


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

| | | |
|---|--|-------------------------|
|  | แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี | หน่วยที่ 15 |
| | ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น | สอนสัปดาห์ที่ 10 |
| | ชื่อหน่วย การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ | ชั่วโมงรวม 30 |
| ชื่อเรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ | | จำนวนคาบ 3 |
| หัวข้อเรื่อง | | |
| ด้านความรู้ | | |
| 1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ ได้ 2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ ได้ | | |
| ด้านทักษะ | | |
| 1. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ ได้ 2. พิมพ์ตัวอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ ได้ถูกต้อง 3. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ | | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| 1. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| สาระสำคัญ | | |
| การสืบนิ้วและการเรียนรู้วิธีการพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ ผู้เรียนต้องพยายามจดจำและฝึกพิมพ์เป็นอักษรเหล่านี้ให้ได้ถูกต้อง | | |

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ฃ ฉ ค ฅ ง ฉ

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

- จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ฃ ฉ ค ฅ ง ฉ ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสืบนิ้ว และพิมพ์ตัวอักษร ฃ ฉ ค ฅ ง ฉ ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเรียน และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ฃ ฉ ค ฅ ง ฉ ได้
2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ฃ ฉ ค ฅ ง ฉ ได้
3. สืบนิ้วจากแป้นเหย้าไปยังเป็นอักษร ฃ ฉ ค ฅ ง ฉ ได้
4. พิมพ์ตัวอักษร ฃ ฉ ค ฅ ง ฉ ได้ถูกต้อง
5. พิมพ์คัดผสมคำ และเกาะวรรคได้ถูกต้อง
6. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)**

1. การเรียนรู้เป็นอักษร อ ม จ ฉ ศ พ
2. วิธีการวางนิ้วบนเป็นอักษร อ ม จ ฉ ศ พ
3. นำความรู้ที่เรียนไปพัฒนาการพิมพ์ที่ดีต่อไป

- **ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)**

1. การสืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร อ ม จ ฉ ศ พ
2. การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร อ ม จ ฉ ศ พ
3. ฝึกทักษะการพิมพ์ตัวอักษร อ ม จ ฉ ศ พ

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

1. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพียง
2. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

| ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู | ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน |
|--|--|
| <p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none">1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน2. แจงจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ3. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาใหม่ที่สอน4. ชี้แจงวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ดำเนินการสอนตามหัวข้อเรื่อง2. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none">1. สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยการ ถาม – ตอบ2. ดำเนินการทดสอบหลังเรียน3. ประเมินผลสมรรถนะที่พึงประสงค์ในด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) | <p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none">1. จัดเตรียมเอกสารตามที่ครูผู้สอนชี้แจง2. ฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก <p>ขั้นการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย2. ปฏิบัติงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ <p>ขั้นสรุป</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียน ชัก – ถาม2. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจและประเมินผล3. เก็บผลงานที่ตรวจถูกต้องแล้วเข้าแฟ้มงาน |

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006
2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
3. แผงสวิตช์ไฟฟ้า สำหรับการสอนพิมพ์ดีดภาษาไทย

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย
2. ห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร โดยนำมาคิดคำสุทธิ ในการฝึกทักษะความเร็ว
2. บูรณาการกับวิชา ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน บทความ กลอน โดยนำมา จัดพิมพ์ให้อยู่ในรูปแบบที่สวยงาม ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

การประเมินผลการเรียนรู้

● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

- | | | |
|----------------|---|---|
| วิธีการวัดผล | - | แบบฝึกพิมพ์จับเวลา |
| เครื่องมือวัดฯ | - | คำสุทธิ 15 คำ/นาที (หรือตามที่ครูผู้สอนกำหนด) |

ขณะเรียน

- | | | |
|----------------|---|------------------------------|
| วิธีการวัดผล | - | การสังเกต |
| | - | การซักถาม |
| เครื่องมือวัดฯ | - | ฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |

หลังเรียน

- | | | |
|---------------|---|--|
| วิธีการวัดผล | - | ตรวจจากงานฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |
| เครื่องมือวัด | - | วิธีการพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ โดยการพิมพ์แบบสัมผัส |

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

1. แบบฝึกหัดสร้างทักษะ หน่วยที่ 15
2. แบบฝึกพิมพ์จับเวลา 3 นาที

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

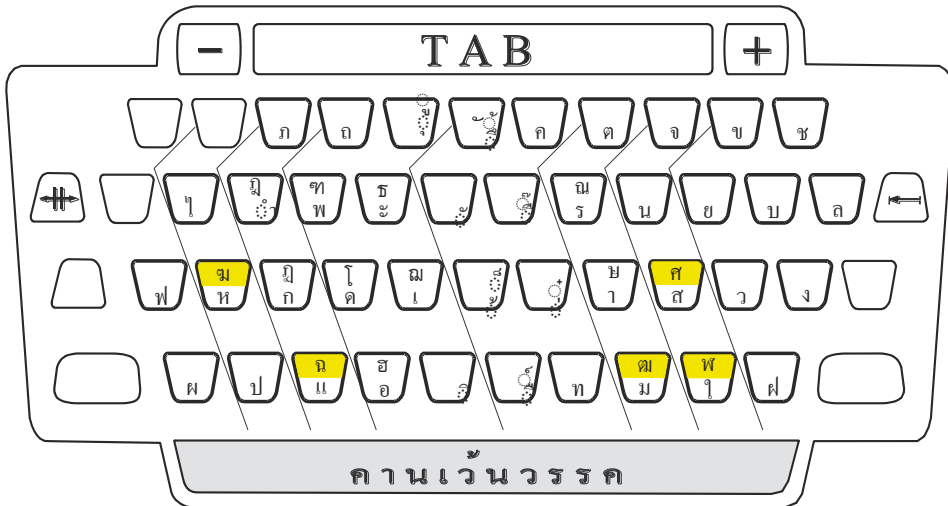
- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. วิธีการประเมิน | : | ทดสอบจับเวลา 3 นาที 2 ครั้ง |
| 2. เครื่องมือวัดฯ | : | แบบฝึกพิมพ์จับเวลา |
| 3. เกณฑ์การให้คะแนน | : | คำสุทธิ 15 คำ/นาที (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) |
| 4. เกณฑ์ผ่าน | : | พิมพ์แบบทดสอบผ่าน 50% ขึ้นไป |

ใบงานที่ 1

ประกอบแผนการสอนหน่วยที่ 15

เรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ

ฅ ฉ ฒ ศ พ



จงเลือกคำตอบต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง

- นิ้วกลางขวา นิ้วนางขวา นิ้วนางซ้าย นิ้วกลางซ้าย

- | | | | | |
|----------------------|-----------|---|------------------------------------|---|
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น | ห | นิ้วก้อยขวา กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น | ฅ |
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น | แ | นิ้วก้อยขวา กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น | ฉ |
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น | ม | นิ้วก้อยซ้าย กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น | ฒ |
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น | ส | นิ้วก้อยซ้าย กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น | ศ |
| <input type="text"/> | พิมพ์แป้น | ป | นิ้วก้อยซ้าย กดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น | พ |

บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 15 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฅ ฉ ฒ ศ พ

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบปฏิบัติงานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถพิมพ์คัดแบบสัมผัสได้ถูกต้อง

ผลการสอนของครู

1. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมายรายวิชา
3. เวลาที่ใช้สอนเหมาะสมกับเนื้อหา

